**План внеурочной деятельности ООО**

**1.** При разработке плана использовались следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

5. Устав МАОУ Казанцевской средней общеобразовательной школы.

**2. Цель внеурочной деятельности:**

Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9-х  классов  МАОУ Казанцевской средней общеобразовательной школы   в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

**3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением  в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности,  осуществляемый  в соответствии с  индивидуальными образовательными  потребностями обучающихся  обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям развития личности:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, общественно-полезная и проектная деятельность;

*по видам*:  игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

*в формах:*  экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики,  через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ. Разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на перечисленных видах деятельности.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом-организатором школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в в планах воспитательной работы классных руководителей, журналах образовательных модулей, секций, кружков.

**5. Учет внеурочных достижений обучающихся**

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** | **Содержание** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Духовно-нравственное** | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| **Дополнительное образование** | Школьный театр «Искры творчества» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Досуг** | Организация деятельности в рамках воспитательных программ классных руководителей и школы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Единые уроки, посвященные памятным датам, праздникам «День матери», «8 марта», «23 февраля», «9 мая». | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 2 |
| Музейные уроки | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| **Социальное** | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** | Проектная деятельность в рамках школьного конкурса проектов «Есть идея!» | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,7 |
| Образовательный модуль «Планета профессий» |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Дополнительное образование** | Школьная телестудия «Тропинка» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| «Юный психолог» |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Детское объединение** | Школьная республика «Кентавр» | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
| **Досуг** | Общественно-полезная деятельность. (Озеленение класса, КТД, участие в социальных акциях, субботниках), общешкольный праздник «День Дублёра». | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | | | | |
|  | Второй иностранный (немецкий) язык | 2\*2 |  |  |  |  | 4 |
| Ступеньки исследования | 0,5\*2 | 0,5\*2 | 0,5\*2 | 0,5\*2 |  | 4 |
| Образовательный модуль «Инфознайка» | 0,5\*2 |  |  |  |  | 1 |
| Образовательный модуль «Мой реферат» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Практическое обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Географический мир |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Практикум по химии |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Отдельные вопросы общей биологии |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Проектная деятельность в рамках предметов | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| **Досуг** | Предметные очный и заочные олимпиады, обучение в Интенсивах, ДШ, внеурочные мероприятия по предметам (конкурсы, соревнования и др.) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| **Общекультурное** | | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | «Декоративно-прикладное искусство» | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Хор «Оюшка» |  |  |  | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Студия «Шанс» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Шаг вперёд» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Мастерская волшебниц | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| **Досуг** | Традиционные школьные праздники «1 сентября», «Новый год», «Последний звонок» | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | Секция «ОФП» | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| Секция «Снайпер» | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Секция «Спортивное ориентирование» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Секция «Вольная борьба» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Досуг** | Соревнования в рамках «Школьной спортивной лиги» и школьной спартакиады; мероприятия по направлению «ГТО», Дни Здоровья, участие в акциях | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Организация деятельности в рамках воспитательной программы «Формирование традиций здорового образа жизни» | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
|  | **Всего** | 20,1 | 14,1 | 17,1 | 18,7 | 17,2 | 81,2 |